



CUADERNILLO
DE ACTIVIDADES
CICLO ESCOLAR
2019 - 2020



ESTRATEGIA EDUCATIVA

CLASES
EN TU
HOGAR

CUARTO GRADO

EDUCACIÓN
PRIMARIA

DIRECTORIO

Lic. Francisco García Cabeza de Vaca
Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas

Lic. Mario Gómez Monroy
Secretario de Educación de Tamaulipas

Mtra. Magdalena Moreno Ortíz
Subsecretaria de Educación Básica

C. P. Jorge Alberto Chapa Leal
Subsecretario de Administración

El Cuadernillo de Actividades Ciclo Escolar 2019-2020 Compilación para Cuarto Grado de Educación Primaria, fue elaborado en el marco del Fortalecimiento a la Estrategia Clases en tu Hogar Tercer Momento, por personal académico de la Subsecretaría de Educación Básica.

Coordinación de la propuesta

Dirección de Educación Primaria

- Mtra. Daniela Serrano Garza

Investigación de contenido y diseño de actividades

- Mtro. Omar Andrés Rosales Reyes

Responsable del Área Académica de la Dirección de Educación Primaria

- Mtra. Irma Esther Hernández Aguilar

Asesor Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Primaria

Revisión, validación y formato de edición:

- Equipo Académico de la Dirección de Educación Primaria

Validación de imagen institucional

Dirección de Comunicación Educativa

- Coordinación de Imagen

D.R. Secretaría de Educación de Tamaulipas

Calzada General Luis Caballero S/N

C.P. 87090

Ciudad Victoria, Tamaulipas.

El contenido, la presentación, la ilustración, así como la disposición en conjunto de cada página del presente documento son propiedad del Estado de Tamaulipas y de la Secretaría de Educación de Tamaulipas. Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico, digital o electrónico para fines no comerciales y citando la fuente de la siguiente manera: Gobierno del Estado de Tamaulipas y de la Secretaría de Educación de Tamaulipas (2020) “Cuadernillo de Actividades Ciclo Escolar 2019-2020 Compilación para Cuarto Grado de Educación Primaria”.

ÍNDICE

MENSAJE DEL SECRETARIO	6
BIENVENIDA	8
ESPAÑOL.....	9
LAS NARRACIONES	9
INVENTA TU CUENTO	11
INVESTIGA RELATOS	12
RELACIONA CAUSA Y EFECTO EN LAS NARRACIONES.....	14
LA FÁBULA.....	15
LOS FORMULARIOS	16
LAS SIGLAS Y ABREVIATURAS	17
RELATOS BIBLIOGRÁFICOS	18
NOTA PERIODÍSTICA.....	19
REDACTA UNA NOTA PERIODÍSTICA.....	20
MATEMÁTICAS.....	22
PERÍMETRO Y ÁREA DEL RECTÁNGULO	22
LA DIVISIÓN	23
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	24
FRACCIONES EQUIVALENTES.....	25
CÁLCULO MENTAL.....	27
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL.....	29
AUTONOCIMIENTO	29
AGRADEZCO A	29
EL JUEGO DE LAS EMOCIONES	30
LA GRATITUD.....	32
FRASES DE AGRADECIMIENTO.....	33
LA COMPOSTA.....	34
SER EMPÁTICO	35
COMPROMISOS PERSONALES	36
RESPONSABILIDAD	37
INCLUSIÓN.....	38

REFERENCIAS	39
BIBLIOGRÁFICAS	39
ELECTRÓNICAS	39
ICONOGRÁFICOS	40

MENSAJE DEL SECRETARIO

El Gobierno del Estado de Tamaulipas, preocupado por otorgar el derecho a la educación, bajo los principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad educativas hasta los contextos más vulnerables, en zonas de riesgo, marginación y en condiciones difíciles, ante la contingencia sanitaria por COVID-19 que ha traído el cierre de los planteles escolares como parte de la prevención para preservar la salud, ha preparado esta herramienta de apoyo.

Con la enseñanza a distancia se hizo necesario enfrentar retos con la participación comprometida de todos los miembros de la comunidad educativa, estableciendo estrategias con acciones escolares para aprender desde sus hogares, que atiendan a la diversidad y que acorten la brecha de desigualdad social.

Con la Estrategia Educativa Clases en tu Hogar, se pone a disposición de los docentes un abanico de posibilidades para elegir la opción que fortalezca de la mejor manera el trabajo de la educación a distancia, con prácticas de cooperación y ayuda mutua entre los docentes y padres de familia, a través de herramientas como las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) y material impreso para regiones y hogares que no cuentan con conectividad.

Estimadas alumnas y alumnos, en este momento de inestabilidad y preocupación a nivel mundial por la preservación de la salud, se envía hasta su hogar este Cuadernillo de Actividades para que, ante este período de aislamiento social, continúes aprendiendo y fortaleciendo los aprendizajes esperados del grado escolar, desde la seguridad de tu casa. Para resolver las actividades y ejercicios que fueron elaborados especialmente para tí, elige un horario específico, busca un espacio limpio, donde tengas iluminación suficiente, libre de ruidos excesivos y asegúrate de tener al alcance tus libros de texto, lee detenidamente y comparte con tu familia tus logros.

Distinguidos estudiantes, siéntanse seguros de que el compromiso de sus maestras y maestros está presente para disipar dudas y que el afecto de su familia los respalda en casa, para que al regreso a nuestras escuelas, puedan contar con gran satisfacción que los tamaulipecos somos fuertes, decididos y creativos y que salimos de esta contingencia con éxito; reconozco su dedicación y esfuerzo para seguir aprendiendo desde casa, así como el tener especial cuidado de su salud realizando todas las medidas sanitarias para seguir cuidándote y cuidar a quienes te rodean.

Recuerda que tu dedicación para seguir aprendiendo con Clases en tu Hogar te asegura un futuro prometedor. ¡Mucho éxito!

Lic. Mario Gómez Monroy
Secretario de Educación de Tamaulipas

PRESENTACIÓN

La contingencia sanitaria para la prevención del Covid-19 continúa y como parte de la Estrategia Nacional “Aprende en Casa”, la Secretaría de Educación de Tamaulipas a través de la Subsecretaría de Educación Básica ha elaborado el presente cuadernillo de trabajo, seleccionando y adaptando actividades de materiales educativos de diferentes autores con el apoyo de Jefes de Sector, Supervisores Escolares y Asesores Técnico Pedagógicos de la Dirección de Educación Primaria con el fin de ofrecerte un apoyo didáctico complementario en el aprendizaje en un marco de equidad e inclusión.

Como te has dado cuenta ahora, estudiar en casa puede ser divertido, interesante y único, porque tienes el acompañamiento de tu familia con la que puedes jugar, leer, escribir, convivir y aprender.

En este Cuadernillo de Trabajo encontrarás actividades de las asignaturas Lengua Materna. Español, Matemáticas, del Área de Desarrollo Personal y Social y la Educación Socioemocional, para que, a través de dibujar, colorear y observar imágenes con diferentes estados de ánimo aprendas a trabajar en colaboración, amplíes tus conocimientos, vocabulario y descubras que la familia es un gran equipo que te fortalece, te cuida y te protege.

Deseamos que este cuadernillo te brinde herramientas para hacer crecer tu aprendizaje.

Éxito.

BIENVENIDA



¡Bienvenidos a todos! Vamos a conocer nuestro cuadernillo donde encontrarás diferentes iconos que te ayudarán a desarrollar las actividades o ejercicios.

123

Jugando con números



Recorta



Reflexiona y piensa



Lee



Dibuja



Colorea



Trabaja en equipo



Investiga y observa



Escribe

ESPAÑOL

LAS NARRACIONES

APRENDIZAJE ESPERADO. Reconoce elementos de las narraciones, estado inicial, aparición del conflicto y resolución del conflicto.



Lee con atención el siguiente cuento y realiza lo que se te pide.

La invitación de la señora Araña

Un día los animales más pequeños del bosque decidieron hacer una fiesta.

-Yo invito a mi casa a los que no vuelan- dijo la señora Araña

La invitación fue aceptada sin ninguna clase de problemas.

Aprovechando sus ocho patas, la señora Araña escribió con mucho cuidado las invitaciones para la fiesta. Además limpió y arregló su casa. La señora Araña sabía que todos sus invitados eran muy puntuales, por eso cuando había pasado la hora y ningún invitado apareció, ella se puso a llorar.

-Nadie quiere venir a mi casa- se decía en sollozos.

Entonces decidió salir para averiguar qué había pasado y encontró que sus invitados esperaban, afuera de su puerta, en una larga fila. Todos miraban con enojo un letrero que había sobre la puerta: "Antes de entrar límpiense los pies". Todos esperaban al señor Ciempiés, quien con mucha paciencia limpiaba cada uno de sus pies antes de entrar a la casa de la señora Araña.

Felizmente el señor Ciempiés terminó su tarea y todos los invitados pudieron entrar a la casa y participar en la fiesta, que estuvo de lo más entretenida.

<http://www.orientacionandujar.es>

Consultado el 18 de octubre de 2019.



Colorea de amarillo el planteamiento, de naranja el desarrollo y de verde el desenlace del cuento.

2. Escribe brevemente con tus palabras de qué trató el cuento:

3. ¿El cuento se narra en presente, pasado o futuro?


4. ¿Quiénes son los personajes principales del cuento?

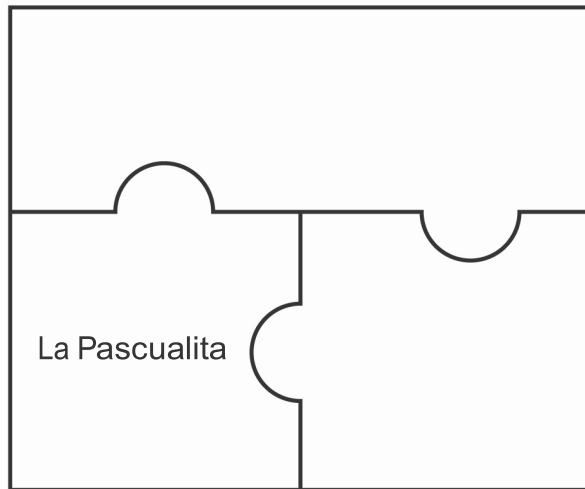
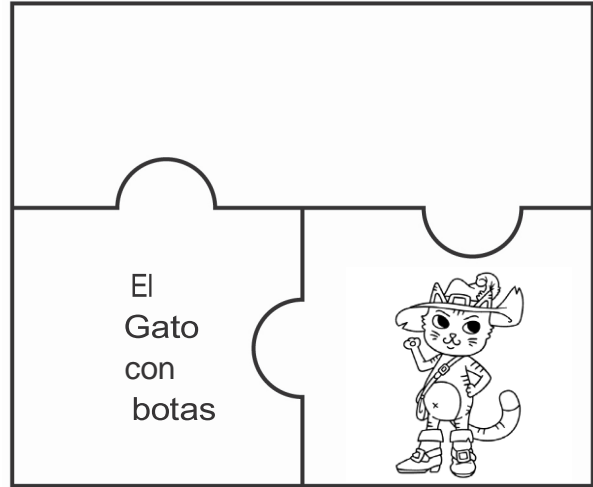
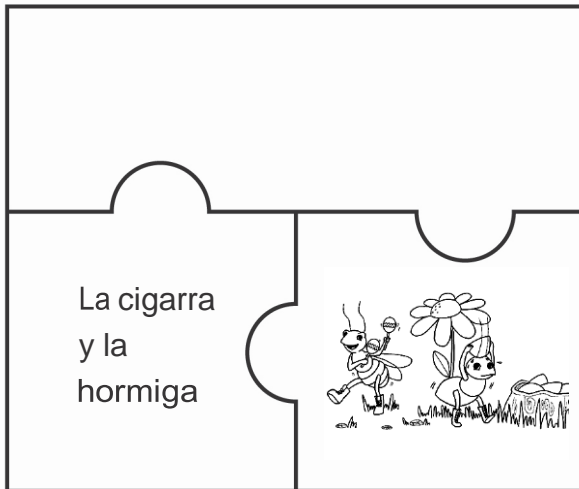
5. Describe cómo te imaginas que es la casa de la señora Araña:

6. En tu cuaderno dibuja un animal pequeño que pudo haber sido invitado a la fiesta.

INVESTIGA RELATOS

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas.

 Investiga los siguientes relatos para después recortar y pegar la pieza del rompecabezas donde correspondan.



Recuerda: si
quieres aventura
lánzate a la
lectura!



Fábul

Cuent

Leyend

**Hoja
recortable**

RELACIONA CAUSA Y EFECTO EN LAS NARRACIONES

APRENDIZAJE ESPERADO. Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.



Ilumina del mismo color la causa con el efecto que le corresponde.

No pude reclamar mi premio.

Me preparé muy bien para mi examen.

La causa es una acción que hace que ocurra algo y el efecto es el resultado de la causa

Se me olvidó cerrar la llave del agua.

Se inundó todo el patio.

Mi calificación en el examen fue un diez.



Perdí mi boleto para ir a una rifa.

 **Investiga con tu maestro(a) qué es una conjunción causal y anota lo investigado en el recuadro.**



Escribe una sola oración de causa y efecto, utiliza la conjunción "porque".

1. Es el Día de Muertos. Mañana no hay clases.
2. Mi tío estaba bailando. Mi hermana se casó.
3. Tenía muchas telarañas. La casa me asustó.

LA FÁBULA



Lee con atención la siguiente fábula y escribe en el recuadro la causa y el efecto.

El Pastor mentiroso

Estaba un pastor de ovejas junto con su rebaño cuando comenzó a gritar con todas sus fuerzas: "¡Auxilio! ¡Auxilio! El lobo viene por mis ovejas". El pueblo, dejando a un lado todos sus quehaceres, acudió al llamado del joven, para darse cuenta que no era más que una broma pesada.

El joven vuelve a hacerlo una segunda vez y, temiendo el pueblo, volvió en su auxilio. Sin embargo, nuevamente era una burla más. Luego el joven gritó de nuevo, y esta vez era verdad que el lobo estaba atacando, sin embargo el pueblo no creyó en sus gritos, por lo que la fiera terminó devorándose al rebaño.

Moraleja: Si mentimos y mentimos, perdemos la confianza que los demás tienen en nosotros. Cuando digamos la verdad, no nos creerán.



<https://www.fabulascortas.net>
Consultado el 21 de octubre de 2019.

Causas	Efectos

LOS FORMULARIOS

APRENDIZAJE ESPERADO. Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios.

Un formulario es un documento que tiene la finalidad de recabar datos.

<http://www.estudiaraprender.com>
Consultado el 22 de octubre
de 2019. Texto adaptado
para fines didácticos MEAD.



Observa la solicitud de empleo. Identifica tres datos que deben llenarse en la misma y escríbelos en las líneas.

1. _____
2. _____
3. _____



Investiga y dibuja en el recuadro

- En el formulario se puede poner tu nombre
- incompleto. Los formularios deben ser sencillos.
- La información que te pide el formulario no tiene un orden.
- Las abreviaturas son representaciones de palabras por medio de una o varias de sus letras.
- Todos los formularios tienen un logotipo.
- Las siglas son abreviaturas formadas por letras iniciales que designan organismos o instituciones.
- Los formularios deben tener suficiente espacio para llenar la información.



Solicitud de empleo

Llenar la solicitud con letra legible y de molde

Fotografía reciente
tamaño infantil
2.5cm x 3 cm

Fecha	Puesto solicitado	Sueldo deseado
-------	-------------------	----------------

Datos personales

Apellido paterno	Apellido materno	Nombres		Edad
Domicilio	Colonia	Código postal	Teléfono	Móvil
Lugar de nacimiento	Fecha de nacimiento	Nacionalidad	Sexo <input type="radio"/> Masculino <input type="radio"/> Femenino	
Vive con: <input type="radio"/> Sus padres <input type="radio"/> Familiares <input type="radio"/> Parientes <input type="radio"/> Amigos <input type="radio"/> Solo		Estatura	Peso	
Personas que dependen de usted <input type="radio"/> Hijos <input type="radio"/> Cónyuge <input type="radio"/> Padres <input type="radio"/> Otros		Estado Civil <input type="radio"/> Soltero <input type="radio"/> Casado <input type="radio"/> Otro		

Documentación

Número de Curp	Número de Cartilla servicio militar	Número de Pasaporte
Licencia de manejo <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	Tipo de licencia y número	Si usted es extranjero adjunte documentación que permite trabajar en el país

Hábitos personales

¿Cómo considera su estado de salud? <input type="radio"/> Buena <input type="radio"/> Regular <input type="radio"/> Mala	¿Padece alguna enfermedad crónica? <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sí (Cual)
¿Practica algún deporte?	¿Pasatiempo favorito?

Datos Familiares

Nombres de	Vivo	Finado	Domicilio	Ocupación
Padre				
Madre				
Esposa(o)				
Nombres de los hijos				

Escolaridad

Nombre de la escuela o instituto	Domicilio	Fecha de inicio	Fecha de termino	Certificado que lo avala
Primaria				
Secundaria				
Preparatoria o Vocacional				
Profesional				
Comercial u otras				

LAS SIGLAS Y ABREVIATURAS

APRENDIZAJE ESPERADO. Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en los formularios.



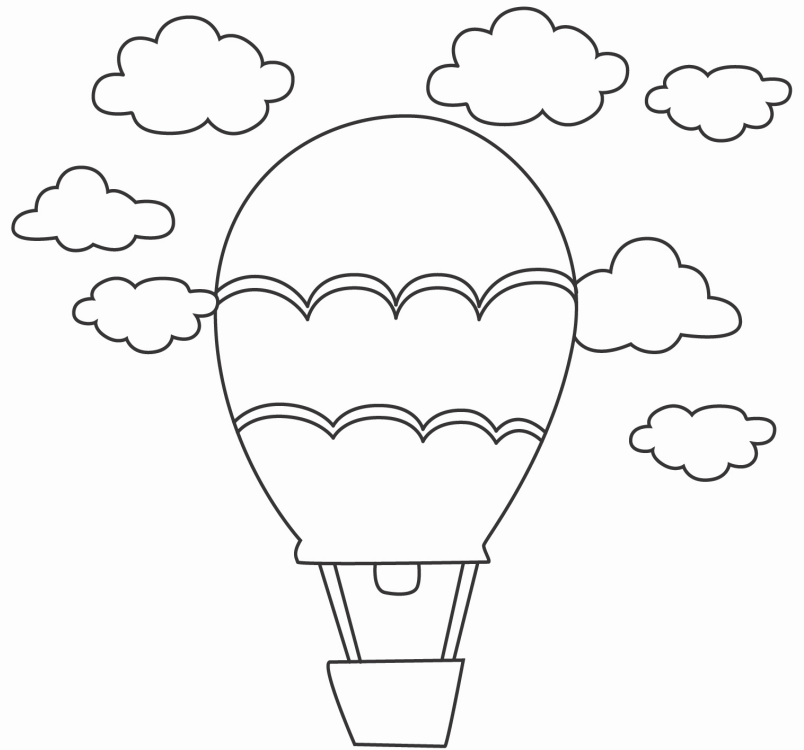
Una sigla es una palabra formada por las iniciales de un grupo de palabras.
Una abreviatura es la escritura de una palabra representada por una o varias de sus letras. Las abreviaturas acaban en punto.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Clasifica las palabras en abreviaturas y siglas. Escribe en las nubes las abreviaturas y las siglas dentro del globo aerostático. ¡Colorea al terminar!

Av.
Sr.
Núm.
OMS.
Srta.
N.
ONU.
S.
No.
SEP



Investiga el significado de cinco abreviaturas y cinco siglas, escríbelas en tu cuaderno.



RELATOS BIBLIOGRÁFICOS

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica la utilidad de los relatos bibliográficos para conocer la vida de personajes interesantes.

Recupera los datos relevantes sobre la vida de un autor en un texto y los relaciona con su obra.



¿Conoces la novela literaria El Principito?

El autor de esta novela es Antoine de Saint-Exupéry. Para conocer sobre su vida puedes elaborar una biografía, la cual te servirá para ordenar los sucesos más importantes desde que nació hasta su muerte.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



Lee con atención el siguiente texto y contesta lo que se pide.

Nació el autor de El Principito, Antoine de Saint Exupéry

Antoine de Saint-Exupéry fue un aviador y literato francés que vivió 44 años. Nació en Lyon, el 29 de junio de 1900. Su obra más famosa y por la que ha trascendido es El Principito, un cuento largo que en formato de libro ha batido récords de venta en el mundo y en todos los idiomas desde 1943, año en que se publicó por primera vez en francés.



En realidad, nunca se supo que ocurrió con él, pues desapareció en una misión de reconocimiento, cuando sobrevolaba la Francia ocupada por los nazis, durante la Segunda Guerra Mundial. Saint-Exupéry comenzó escribiendo en prosa lírica vivencias de carácter novelesco.

Posteriormente, continuó con diarios, informes y cartas. Sus textos son consecuencia de reflexiones profundas de índole humanista y de crítica a la cultura. Entre sus novelas sobresalen Vuelo Nocturno y El Correo Del Sur. Como diario dio vida a Piloto de Guerra.

<http://latam.historyplay.tv> Consultado el 22 de octubre de 2019.

1. ¿Cuál es su nombre completo? _____

2. ¿Dónde y cuándo nació? _____

3. ¿Cuál era su profesión? _____

4. ¿Cuáles son los nombres de sus novelas más conocidas?

5. ¿Cuándo murió?



NOTA PERIODÍSTICA

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados).



La nota periodística o informativa tiene como propósito informar oportunamente sobre un hecho. La nota periodística se caracteriza por los siguientes aspectos: brevedad, claridad y sencillez.

Libro de Español. SEP. Cuarto grado. Ciclo Escolar 2019-2020.p.150-151

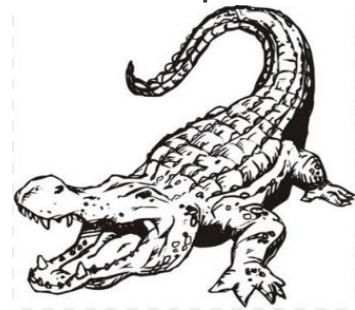
 **Encierra en la noticia con diferentes colores la información que se pide.**

Muere el cocodrilo más grande del mundo en su cautiverio en Filipinas **23 de octubre de 2019**

Manila(EFE).- El cocodrilo de agua salada más grande entre los que viven en cautividad, de más de seis metros de largo y una tonelada de peso, ha muerto en Filipinas a causa de problemas estomacales, según informa la prensa local.

Lolong, como se llamaba este reptil capturado en septiembre de 2016 en la provincia filipina de Agusan del Sur, fue hallado muerto el pasado domingo con su panza hacia arriba e inflada.

El Libro Guinness de los récords declaró el pasado año a este cocodrilo de 6.4 metros de longitud y 1.075 kilos de peso, el más grande entre los que están cautivos.



El alcalde de Filipinas Edwin Elorde, dijo al diario Philippine Daily que los veterinarios examinarán al animal para determinar la causa de su muerte y que confía en que pueda ser disecado con el fin de que sea exhibido en el museo local.

<http://www.recursoedocentes.com>
Consultado el 23 de octubre de 2019.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

1. Título

2. ¿Qué sucedió

3. ¿Dónde y cuándo ocurrió?

4. ¿Cómo sucedieron los hechos?

5. ¿Quiénes estuvieron involucrados?

6. ¿Cuál es el desenlace?

REDACTA UNA NOTA PERIODÍSTICA

APRENDIZAJE ESPERADO.- Jerarquiza la información al redactar una nota periodística.

- Redacta notas periodísticas.

¡Convértete en un periodista!

Para poder lograrlo tienes que saber que los periodistas para redactar sus notas utilizan la pirámide invertida la cual les ayuda a estructurarla.

Texto creado con fines didácticos





Inventa una noticia de la siguiente imagen utiliza la pirámide invertida, la cual te ayudará para estructurarla, la pirámide la puedes observar en en tu libro de texto de Español en la página 151.



Título	
Entrada	
Cuerpo de la noticia	
Complemento	

Redacta con ayuda de tus papás la noticia que acabas de crear, para que la compartas con tus compañeros o familiares.


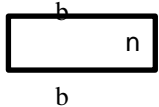
MATEMÁTICAS

PERÍMETRO Y ÁREA DEL RECTÁNGULO

APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.

El perímetro del rectángulo es el contorno de la figura y se obtiene sumando el valor de sus cuatro lados:
 $P = b + b + h + h$

El área del rectángulo (su tamaño) es la medida de la superficie (su forma) y se obtiene al multiplicar su base por su altura.
 $A = b \times h$



Texto creado para fines didácticos MEAD.

Resuelve los siguientes problemas.

1. Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras considerando que cada cuadrado mide 1 unidad.

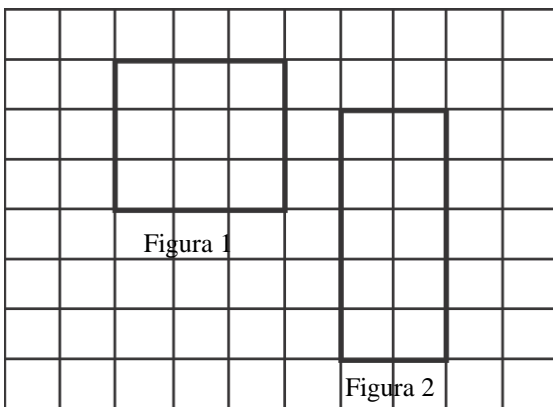


Figura 1:

Perímetro: _____ Área: _____

Figura 2:

Perímetro: _____ Área: _____

2. Un albañil está trabajando en la construcción de una oficina. La oficina tiene forma de rectángulo y sus medidas son 9 m de largo por 4 m de ancho. **Si quiere poner vitropiso en toda la superficie, ¿cuántos metros de vitropiso necesitará comprar?**

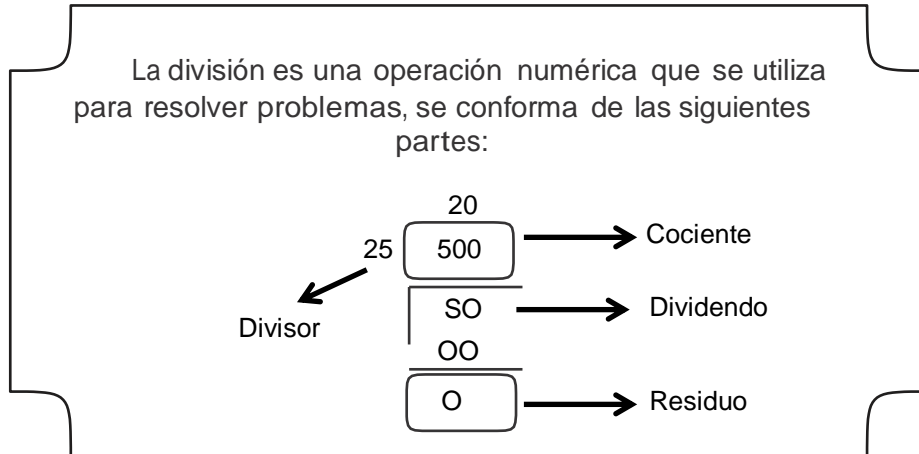


Operación:

Resultado:

LA DIVISIÓN

APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.



Texto creado para fines didácticos MEAD.

Resuelve las siguientes divisiones.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 97 \overline{) 197} \end{array}$$

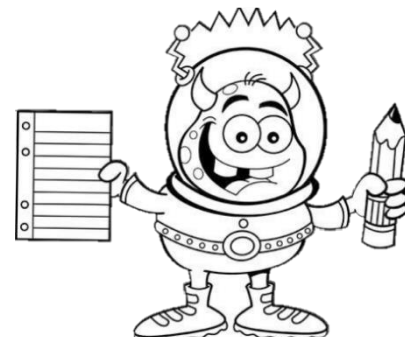
$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 74 \overline{) 222} \end{array}$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 71 \overline{) 639} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 55 \overline{) 330} \end{array}$$



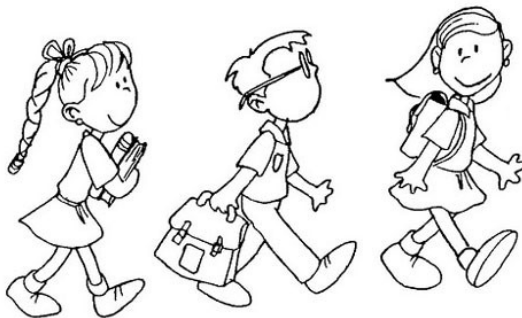
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Resuelve los siguientes problemas.

1. Camilo es el encargado de una biblioteca y tiene que empacar 850 libros en 20 cajas para enviarlas a otra biblioteca. Teniendo en cuenta que cada caja tiene que quedar con el mismo número de libros, ¿cuántos libros llevará cada caja?



2. Se organizó una visita a la biblioteca, acudirán 600 niños los cuales se acomodarán en 30 mesas. ¿Cuántos niños quedarán en cada mesa?



3. Camilo tiene 1200 dulces que repartirá entre los 600 niños. ¿Cuántos dulces recibirá cada uno?



FRACCIONES EQUIVALENTES

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica y genera fracciones equivalentes.



Una fracción equivalente es una fracción que representa una misma cantidad aunque el numerador y el denominador sean diferentes.

<http://www.smartick.es>
Consultado el 2S de octubre de 2019.



Dibuja una fracción equivalente a las siguientes fracciones.



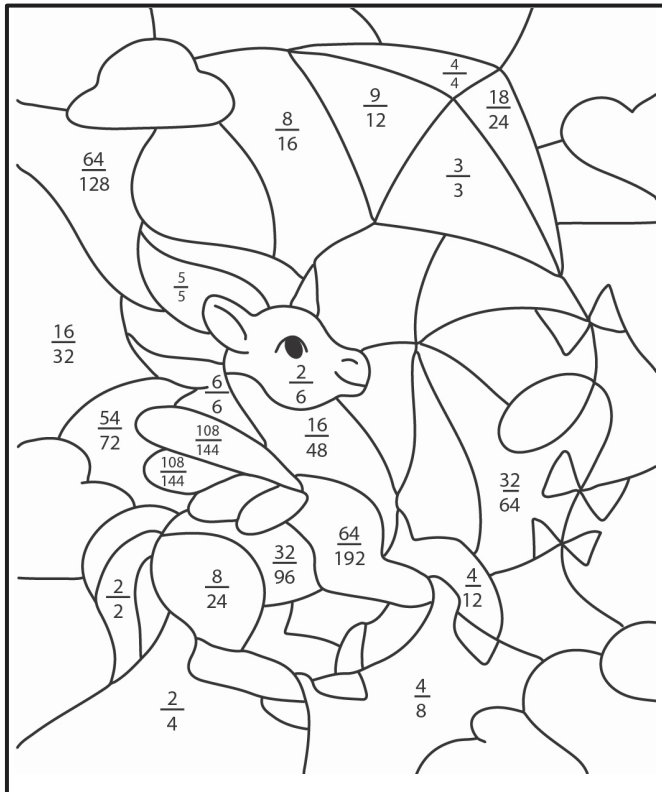
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}$$



Colorea el dibujo encontrando las fracciones equivalentes de las siguientes fracciones.



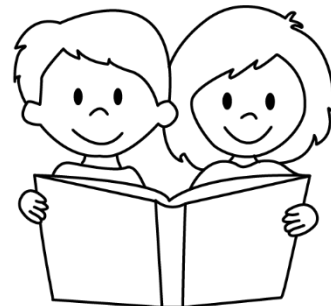
Azul: fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$

Café: fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$

Rosa: fracciones equivalentes a $\frac{1}{1}$

Amarillo: fracciones equivalentes a $\frac{3}{4}$

Los espacios que no tengan fracción coloréalos como tu prefieras



Para buscar fracciones equivalentes existen dos métodos:

1. Amplificación: consiste en multiplicar el numerador y el denominador por el mismo número.
2. Simplificación: consiste en dividir el numerador y el denominador entre el mismo número.

<http://www.portaleducativo.net> Consultado el 25 de octubre de 2019. Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Encuentra las fracciones equivalentes utilizando los métodos de amplificación y simplificación.

$$\frac{32}{44}$$

Simplificación

$$\frac{12}{24}$$

Simplificación

$$\frac{6}{8}$$

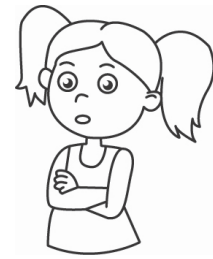
Amplificación

CÁLCULO MENTAL

APRENDIZAJE ESPERADO. Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.



El cálculo mental es una herramienta matemática que nos sirve para "mantener en forma nuestra mente".



Descubre de que personaje se trata resolviendo mentalmente las operaciones.

	150×25	$300 - 220$
$36 + 6$		$30 + 250$
$130 - 100$	$324 + 54$	25×25
$265 + 382$	$5 + 11 + 11$	$12 - 8 - 2$

 3,750	 6	 30	 625	 647
 2	 80	 280	 27	

**Hoja
recortable**

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



AUTONOCIMIENTO

Dimensión. Autoconocimiento.

Habilidad. Conciencia de las propias emociones.

Indicador de logro. Evalúa la influencia que tiene en sí mismo y en los demás el tipo de interacciones que establece

ACTIVIDAD 1. Escribe tu nombre con letras grandes y debajo de cada letra escribe una cualidad tuya.

AGRADEZCO A

ACTIVIDAD 2. Anota el nombre de tres personas con las que convives en tu casa y reconoce algo que les agradezcas y escribe por qué.

Agradezco a: _____	Agradezco a: _____	Agradezco a: _____
Porque....	Porque....	Porque....

Después de escribirlo, acércate a cada una de las personas y dales las gracias por lo que te han apoyado.

EL JUEGO DE LAS EMOCIONES

ACTIVIDAD 3. Elabora el juego de las emociones. En un cuadro aparece la imagen y en el otro cuadro escribe una experiencia que te provoque esa emoción.

 <p>contenta</p>	<p>Me siento contenta o contento porque...</p>
 <p>asustado</p>	<p>Me siento asustada o asustado porque...</p>
 <p>sorprendido</p>	<p>Me siento sorprendida o sorprendido porque...</p>
 <p>triste</p>	<p>Me siento triste porque...</p>

 <p>tímido</p>	<p>Me siento tímida o tímido por que...</p>
 <p>apenada</p>	<p>Me siento apenada o apenado porque...</p>
 <p>emocionada</p>	<p>Me siento emocionada o emocionado porque...</p>
 <p>enojado</p>	<p>Me siento enojada o enojado porque...</p>

Puedes jugar con tus tarjetas. Memorama o adivinar la emoción de que se trata.
 ¿Cuál es tu emoción el día de hoy?

¿Te gusta sentirte así? Si _____ No _____

LA GRATITUD

Dimensión. Autoconocimiento.

Habilidad. Apreciación y gratitud.

Indicador de logro. Expresa la motivación de retribuir a su comunidad el apoyo y sustento para poder estudiar.

ACTIVIDAD 1. Encierra en un círculo las frases que expresan gratitud.

Gracias por tu apoyo.

No me caes bien.

Me sentí mejor con tus palabras, ¡gracias!

Es tu obligación hacerlo.

Gracias por compartir tu almuerzo.

Solo lo hago mejor.

Valoro mucho tu amistad

No mereces mi amistad.

2. Comparte con tu familia y agreguen otras frases que expresen gratitud. (Escribir en el cuaderno las frases)

FRASES DE AGRADECIMIENTO

ACTIVIDAD 2. Localiza una caja o un frasco, adórnalo como tu gustes.

Escribe frases de agradecimiento para tu familia, amigos y vecinos. Al término de la actividad colócalas dentro de la caja.

Al terminar la semana o al término de la contingencia por COVID-19, entrega tus frases a quien corresponda.



LA COMPOSTA

Dimensión. Autonomía.

Habilidad. Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.

Indicador de logro. Contribuye con propuestas de acción para mejorar aspectos de su entorno.

ACTIVIDAD 1.- Separa la basura en orgánica e inorgánica.



- 1.- Elabora dos carteles y colócalos en los botes de basura de tu casa.
- 2.- Separa la basura con tu familia diariamente.
- 3.- Utiliza la basura orgánica para elaborar una composta.
4. Siembra semillas de chile, tomate.

ACTIVIDAD 2.- Sigue la Guía para elaborar una composta.

¡HAGAMOS UNA COMPOSTA!

Residuos Orgánicos:
Son los desechos provenientes de plantas y animales, como restos de frutas y verduras y material de poda. Tiene la capacidad de degradarse naturalmente en poco tiempo.

¿Cómo los aprovechamos?
Con este tipo de residuos podemos generar abono lleno de nutrientes para las plantas llamado composta.

- 1 Busca un cajón de madera, cubre la base con ramas y hojas, ubícalo en un lugar con sombra.
- 2 Coloca los restos orgánicos y residuos de poda.
- 3 No permitas que se seque ni que se humedezca de más, de este modo los microorganismos hacen su trabajo de descomposición.
- 4 En 6 u 8 semanas observa el color y olor de la tierra compostada. Si es color oscuro y tiene olor agradable ya está listo para agregarlo a las plantas.

SER EMPATICO

Dimensión. Empatía.

Habilidad. Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza.

Indicador de logro. Evalúa los resultados de acciones preventivas y cuidado del entorno, de los seres vivos y propone mejoras.

ACTIVIDAD 1. Soy empático

Observa las imágenes, explica lo que ocurre en esta pandemia y como puede ser empático.

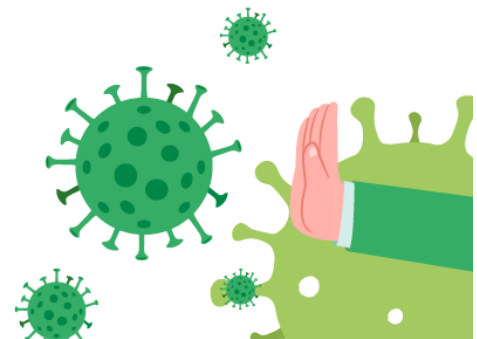
¿Qué está pasando?

¿Cómo puedo ser empático?



¿Qué está pasando?

¿Cómo puedo ser empático?



¿Qué está pasando?


¿Cómo puedo ser empático?



ESCUELAS CERRADAS

COMPROMISOS PERSONALES

ACTIVIDAD 2. Escribe qué compromisos personales harías para ser empático con tu comunidad en esta pandemia.



Escribe V de Verdadero cuando seas empático o F de Falso si no eres empático con esta pandemia.

- _____ Soy empático cuando al toser me cubro sobre el antebrazo.
- _____ Soy empático cuando abrazo y doy besos a mis abuelitos.
- _____ Soy empático cuando me quedo en casa.
- _____ Soy empático cuando digo a mis papás que al salir usen tapabocas.

Tarea	Quién lo hace	Tarea	Quién lo hace
Lavar los trastes		Pintar la casa	
Preparar el desayuno		Ir por las tortillas	
Sacar la basura		Ordenar la ropa	
Barrer la banqueta		Planchar la ropa	
Lavar la ropa		Preparar la cena	
Alimentar la mascota		Recoger la mesa	
Cambiar los focos		Tender la cama	
Lavar los baños		Encender las luces	
Barrer y trapear		Regar plantas	
Limpia el espacio de la mascota		Preparar el agua para la comida	
Guardar zapatos		Recoger juguetes	
Guardar mochilas y uniformes		Preparar lonches para escuela	

RESPONSABILIDAD

Dimensión. Colaboración.

Habilidad. Responsabilidad

Indicador de logro. Evalúa el trabajo en equipo reconociendo los aciertos y errores para mejorar experiencias futuras.

ACTIVIDAD 1. Realiza la ficha en la que aparece un listado de las tareas que se realizan a diario en el hogar. Al lado de cada tarea, escribe el nombre de quien la realiza habitualmente.

Escribe en los recuadros de arriba los nombres de los miembros de la familia y abajo los puntos que obtuvieron de acuerdo a los resultados de la ficha, (1 punto por tarea).

Miembros de la Familia					
Puntos por tareas realizadas					

3. Responde las siguientes preguntas.

¿Quién realiza la mayoría de las tareas?

¿Cuántas tareas realizas en casa?

REFERENCIAS











BIBLIOGRÁFICAS







- Secretaría de Educación Pública. 2017. Aprendizajes Clave para la Educación Integral. México. SEP
- Secretaría de Educación Pública. 2017. 2013, Programas De Estudio 2011 Guía para el Maestro. México. SEP
- Secretaría de Educación Pública. 2017. Formación Cívica y Ética, México. SEP
- Secretaría de Educación Pública. 2015. Español. México. SEP
- SEP, 2019, Desafíos Matemáticos. México. SEP
- SEP, 2017. Escuela libre de acoso, Fecha de publicación, 24 de agosto de 2017, Cuaderno de Actividades para los alumnos. PNCE. México. SEP
- SEP, 2017. Escuela libre de acoso. Cuaderno de Actividades para los alumnos. México. SEP
- Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua. 2019 Material Didáctico Abril – Junio 4° grado 2019-2020.










ELECTRÓNICAS





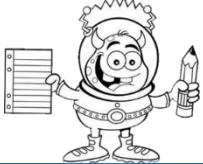

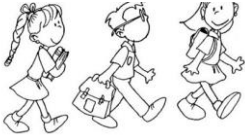


- Tareas en Familia. Fadae.org Publicación SIJE. Guía de actividades para fomentar la igualdad de oportunidades entre niños y niñas. Disponible en:
https://www.iimas.unam.mx/EquidadGenero/papers/GUIA_DE_ACTIVIDADES_DE_I_GUALDAD.pdf







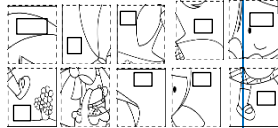


ICONOGRÁFICOS


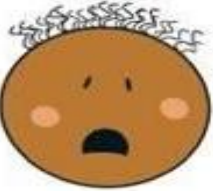

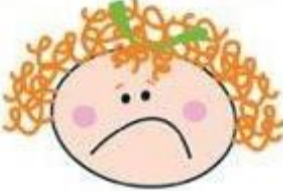


Imagen	Nombre	Referencia
	Números	https://icon- icons.com/es/buscar/iconos/?filtro=numeros
	Foco	https://icon-icons.com/es/icono/idea-luz- bombilla/89729
	Lápiz	https://icon-icons.com/es/icono/Componer- dibujar-linea-lapiz-resoluciones-scketch- subrayado/51076
	Compartir	https://icon-icons.com/es/icono/la- rotaci%C3%B3n-de-la-las-personas-usuarios- trabajadores-grupo-equipo/102346
	Escribe	https://icon-icons.com/es/icono/memo-editar- l%C3%A1piz-escritura/109205
	Recorta	https://icon-icons.com/es/icono/Libro-novela-de- lectura-de-lectura-de-resoluciones-de-estudio- de-texto/51077
	Lee	https://www.freepik.es/vector-premium/ninos- dibujos-animados-diferentes- expresiones_2910693.htm
	Colorea	https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos- animados-ninos-felices-escuela_2547620.htm
	Buscar	https://es.vecteezy.com/vectores- gratis/b%C3%BAsqueda"
	Insectos en flor	https://materialeducativo.org/material-didactico- del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los- meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019- 2020/


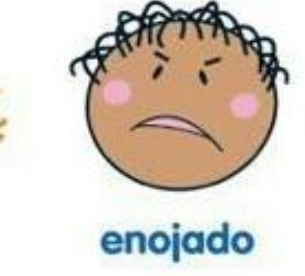




	<p>Gato botas</p>	<p>https://materialeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Novia</p>	<p>https://materialeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Niño preguntando</p>	<p>https://materialeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Maestra</p>	<p>https://materialeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Ovejero</p>	<p>https://materialeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Solicitud de empleo</p>	<p>https://www.google.com/search?sa=G&hl=es_419&tbs=simg:CAQSqAIJRsk1LjW4kM0anAILELCMpwgaYgpgCAMSKPYHvR3-EvUHvh3pB78d6weLE8AdyDbLNsg_1izfKNsk_1yz_1JNo43jTcaMBGMux62_1bHOmnGcXvwzRAjbrMYpaLxGvfZMJ1cPTKSqL7MLsREcnx1rPs_12zOCISSAEDAsQjq7-CBoKCgglARIEevXNsQwLEJ3twQkalAEKGwoIZG9jdW1lbnTApYj2AwsKCS9tLzAxNWJ2MwoYCGZudW1iZXLapYj2AwoKCC9tLzA1ZndiCh0KCm1vbM9jaHJvbWXapYj2AwsKCS9tLzAxbXdrZgofCgXjb2xvcmZ1bG5lc3PapYj2AwsKCS9tLzAzMHpsZgobCghwYXJhbGxlbNqliPYDCwoJL20vMDMwemZuDA&sxsrf=ALeKk02q4VLnVEkvs_kNcCSHSsqh1rGpRw:1589307345674&q=document&tbm=isc&ved=2ahUKEwi_8pue967pAhVBhuAKHTchD8UQwg4oAHoECAkQKA&biw=1707&bih=720#imgrc=YXynzBsgxuAacM</p>




	Niña leyendo	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Maestra01	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Niño leyendo	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Globo aerostático	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Niña escribiendo	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Principito01	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Autor	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Principito02	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Periodico	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/

	<p>Lagarto</p>	<p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Escritor</p>	<p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Choque</p>	<p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Albañil</p>	<p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Extraterrestre</p>	<p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Niño biblioteca</p>	<p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Hacia la escuela</p>	<p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Dulces</p>	<p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>
	<p>Niño en lectura</p>	<p>https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/</p>

	Niña en lectura	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Compartir un libro	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Colorear	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Rompecabezas	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Pensando	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	Pensando01	https://materiaeducativo.org/material-didactico-del-cuarto-grado-del-tercer-trimestre-de-los-meses-abril-mayo-y-junio-del-ciclo-escolar-2019-2020/
	memorama	https://my.pcloud.com/publink/show?code=XZh7Y MkZB3QA6oSpOiHQ9ATfYs2uCY65dMLy
	Cara niño	http://www.imagui.com/a/caras-de-ninas-felices-en-caricaturas-TqepoERL8
	Cara niña	https://www.imagenesydibujosparaimprimir.com/2011/09/dibujos-caras-ninos-para-imprimir.html

 <p>contenta</p>	Contenta	https://www.pinterest.fr/pin/7240891741901193/?psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
 <p>asustado</p>	Asustado	https://www.pinterest.fr/pin/7240891741901193/?psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
 <p>sorprendido</p>	Sorprendido	https://www.pinterest.fr/pin/7240891741901193/?psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
 <p>triste</p>	Triste	https://www.pinterest.fr/pin/7240891741901193/?psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
 <p>tímido</p>	Tímido	https://www.pinterest.fr/pin/7240891741901193/?psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
 <p>apenada</p>	Apenada	https://www.pinterest.fr/pin/7240891741901193/?psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ

	Emocionada	https://www.pinterest.fr/pin/477240891741901193/?psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
	Enojado	https://www.pinterest.fr/pin/477240891741901193/?psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
	Caja de cartón	https://www.freepik.es/vector-premium/paquete-caja-paquete-carton-abierto-ilustracion-dibujos-animados-3d-isometrico_5562815.htm
	Frasco de vidrio	Copiado impresión de pantalla y editado https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-609644574-frasco-de-vidrio-938-oz-270-ml-8-piezas-recuerdos-etc-_JM?quantity=1
	Dos botes	Propuesta del departamento de imagen
	Niña con cajón en Guía para elaborar composta	http://clipartmaj.com/download-clipart-image#compost-bin-drawing-26.jpg

	<p>Familia</p>	<p>https://www.google.com/search?q=corren+mas+riesgo+covid+19&sxsrf=ALeKk026q71uYL1TrddY4mAjYSHT8yWdYA:1589307122162&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwja9dGz9q7pAhUUOH0KHQPIB_sQ_AUoAnoECAsQBA&biw=1034&bih=620#imgrc=U5LGdg2v5K195M</p>
	<p>Virus</p>	<p>Propuesta del departamento de imagen</p>
	<p>Mesa bancos</p>	<p>Propuesta del departamento de imagen SET</p>

¿Qué opinas de tu Cuadernillo de Actividades?

Es importante tu opinión para mejorar este material del grado que cursas.
Maca con una (X) el espacio de la respuesta que mejor exprese lo que piensas

1. ¿Te gustó tu Cuadernillo de Actividades?

Mucho

Poco

Nada

2. ¿Te gustaron las imágenes?

Mucho

Poco

Nada

3. ¿Las instrucciones de las actividades fueron claras?

Siempre

Algunas Veces

Nunca

4. ¿Lees los Libros de Texto Gratuitos con los adultos de tu casa?

Siempre

Algunas Veces

Nunca

5. ¿Qué grado escolar cursas actualmente?

6. Sí tienes alguna sugerencia para mejorar este libro u otros materiales educativos, escríbela aquí:

Describe la forma en la que recibiste físicamente este cuadernillo.

Desprende esta hoja y envíala por el medio de comunicación que más se te facilite a la Dirección de Educación Primaria, ubicada en Calz. Gral. Luis Caballero S/N. Edificio Secretaría de Educación de Tamaulipas en Ciudad Victoria, Tamaulipas o a través de tu maestro.

¡Gracias por tu participación!

